

**Аналитический отчет
по ОО «Физическое развитие»
инструктора по физической культуре О.А. Мухамедзяновой
за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году воспитательно-образовательный процесс строился на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Дополнительно использовались методические разработки и здоровьесберегающие технологии: программа «Здоровый дошкольник» С.П.Громова, «Здоровьесберегающее пространство ДОУ» Н. Крылова.

Перспективный план составлен для каждой возрастной группы, с учетом возрастных особенностей детей и программных требований.

Количество групп: **11** (3 первые мл.группы, 1- вторая младшая, 2-средние, 2 – старшие, 3 – подготовительные к школе группы). Во 2-х младших группах на занятиях по физкультуре у детей развивались умения находить свое место при построениях, передвижениях, играх; следить за показом движений и выполнять их сообща, действуя ловко, быстро, в одном для всех темпе.

Работа по формированию двигательной активности детей дошкольного возраста строилась с учетом планомерности, систематичности, последовательности, индивидуальных особенностей организма детей. Ежедневно проводилась утренняя гимнастика под музыку, с использованием спортивного инвентаря (мячи разной величины, массажные мячи, гимнастические палки, обручи, флажки, ленты и т.д.). В соответствии с сеткой занятий, в первых младших группах занятия проводились 1 раз в неделю, второе занятие проводили воспитатели по плану инструктора. Во вторых младших – подготовительных группах физкультурные занятия проводились 2 раза в неделю в спортивном зале, в группах старшего дошкольного возраста – 1 занятие на воздухе.

В течение учебного года решались следующие задачи по развитию двигательной активности:

- совершенствование физических качеств в разнообразных формах двигательной деятельности;
- формирование правильной осанки, умение осознанно выполнять движения;
- развитие гибкости, ловкости, быстроты, выносливости и т.д.;
- развитие активности детей в подвижных и малоподвижных играх;
- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни;
- распространение педагогического опыта и пропаганда ЗОЖ среди родителей воспитанников.

С целью формирования ЗОЖ на занятиях по физической культуре использовались упражнения и игры на формирование правильной осанки, профилактики плоскостопия, точечный игровой массаж, дыхательная и звуковая гимнастика. В заключительную часть занятия включался Веселый тренинг, пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики рук; речи; основных психических процессов, а также коммуникативности. С целью развития быстроты, ловкости в коллективных действиях и формирования самостоятельности, в планируемые занятия включались элементы спортивных игр и упражнений. В средних группах продолжалось формирование у детей умения и навыков выполнения двигательных действий.

		кол-во / %							
1.	Социально-коммуникативное развитие	74/38	109/56	11/6	150/78	43/22	-	183/94	193/100
2.	Познавательное развитие	74/38	98/51	22/11	145/75	47/24	1/1	172/89	192/99
3.	Речевое развитие	75/39	96/49	23/12	141/73	50/26	2/1	171/88	191/99
4.	Художественно-эстетическое развитие	50/26	116/60	28/14	139/72	53/27	1/1	166/86	192/99
5.	Физическое развитие	83/43	94/48	17/9	111/58	74/38	8/4	177/91	185/96
	Итоговый результат	71/37	103/53	20/10	137/71	53/27	3/2	174/90	190/98

«Физическое развитие»:

Начало года – 89,8%,

Конец года – 98,4%

Общий итог освоения учебного материала на конец учебного года составил:

Высокий уровень – 98,4% , низкий уровень – 1,6%

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми выше среднего. Показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня, тем самым благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ по физическому развитию реализуется на достаточном уровне. Налажена преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы со всеми специалистами ДОУ.

Считаю свою проделанную работу удовлетворительной. В дальнейшем буду продолжать работать в том же направлении, используя новые формы организации физкультурно-оздоровительной работы.

Рекомендации на новый учебный год.

При детальном анализе мониторинга по критериям в каждой возрастной группе можно вынести следующие рекомендации на учебный год:

В подготовительной к школе группе особое внимание обратить на работу с мячом (подбрасывание – ловля и отбивание одной рукой); занятия, развивающие гибкость.

В старшей группе обратить внимание на работу с мячом (отбивание одной рукой и ловля мяча); упражнения на развитие силовых и координационных навыков.

В средней группе обратить внимание на работу с мячом в отбивании двумя руками от пола; упражнениям на развитие равновесия и координации.

Дети 2 младшей группы: во 2 младшей, средней группе некоторые дети испытывали затруднения в строевых упражнениях, в выполнении ОВД (метании, бросании, прыжках).

Данные по вторым младшим группам даны на основе наблюдения за детьми и анализа данных.

Причины недостаточного усвоения программы: пропуски детьми занятий в течение учебного года.

Планы на будущее:

на основании выше изложенного необходимо:

- продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств;
- систематизировать индивидуальную работу с детьми. Для развития двигательной активности проводить игры-эстафеты на свежем воздухе;
- вовлекать родителей в совместные спортивные мероприятия;
- воспитателям планировать индивидуальную работу по физическому воспитанию в режиме дня.
- дополнять развивающую среду;
- продолжать использовать в работе с детьми доступные способы укрепления здоровья;
- продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами ДОУ и совместную работу с родителями, в вовлечение их в спортивные мероприятия.